

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Атагайская детская школа искусств»

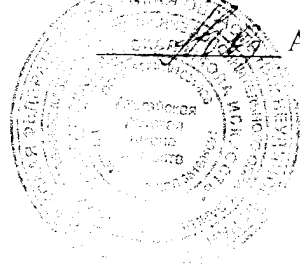
ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 05 от 10.01.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Атагайской ДШИ



А.П. Агапова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления по культуре, спорту
и молодёжной политике администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»

Ю.В. Кострикина

Программа развития

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования

«Атагайская детская школа искусств»

Сроки реализации 2020-2025гг

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Аннотация к программе развития школы	2
Паспорт программы	3
Анализ состояния школы	5
Концепция развития школы	7
Планирование программы развития школы	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	13

Аннотация к программе развития школы.

Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» (далее Атагайская ДШИ) на 2020-2025 годы (далее-программа) - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные приоритеты её развития. Цели и задачи программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики, специфики контингента, потребности родителей (законных) представителей в образовательных и иных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации.

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития Атагайской ДШИ
Исполнители основных мероприятий программы	Коллектив работников Атагайской ДШИ (далее школа)
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> □ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; □ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; □ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; □ Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; □ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.; □ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.; □ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
Цель программы	Развитие школы, в которой создана образовательная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие учащихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы и возможности учащихся и отвечающего запросам социума. 2. Вовлечение родителей учащихся в жизнедеятельность школы. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров. 4. Развитие учебно-методической и материально-технической базы школы.
Сроки реализации программы	2020-2025 годы

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг. Повышение статуса школы в посёлке и городе. 2. Реализация новых образовательных программ. 3. Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников школы); • участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 4. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях. 5. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы. 6. Повышение уровня общей культуры населения посёлка. 7. Стабильность педагогического коллектива. 8. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы. 9. Стабильный контингент учащихся.
<p>Контроль над исполнением программы</p>	<p>Администрация школы.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>

Анализ состояния школы

(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств».

Учредитель: Муниципальное образование «Нижнеудинский район»

Юридический адрес: 665121, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский р-н, р.п. Атагай, ул. Победы, д.8 электронный адрес – atagajskaya.dshi@yandex.ru, сайт - <http://lahi.ucoz.net/>

Лицензия: № 4763 ОТ 06.04.2012г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Администрация:

Директор – Агапова Анна Петровна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Филимонова Оксана Георгиевна.

Краткая история развития:

Школа основалась в 1982 году, как филиал Шумской музыкальной школы. В 1984 году приобрела самостоятельный статус, став Атагайской детской музыкальной школой. На тот момент функционировало музыкальное отделение по двум специальностям: фортепиано и баян с контингентом 14 человек. В 1995 году открылось хореографическое отделение, в 1996 году театральное, в 2001 отделение – декоративно-прикладного искусства. Школа приобрела новое название – детская школа искусств.

Характеристика социально-культурного окружения.

Школа расположена в центре рабочего поселка Атагай. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. В районе школы расположены: Дом культуры, сельская библиотека с читальным залом, общеобразовательная школа, дошкольное учреждение.

Социальный состав родителей в поселке разнообразен. Менталитет наших родителей существенно отличается от менталитета городских родителей. Следовательно, необходимо разнообразие и усиление работы с родителями.

Содержание образования.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 недели. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность занятия (в академический час) – 40 минут (для 1 класса - 30 минут).

Школа реализует следующие образовательные программы (далее ОП)

Программы, реализуемые за счёт бюджетных средств:

- ДПОП в области театрального искусства «Искусство театра» (срок освоения – 8 лет)
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения – 8 лет).
- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения – 8 лет).
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения – 8 лет).
- ДООП в области декоративно-прикладного искусства «Художественное вышивание» (срок освоения – 9 мес.)
- ДООП в области декоративно-прикладного искусства «Резьба по дереву» (срок освоения – 3 года).

- ДООП в области театрального искусства «Искусство театра» (срок освоения – 1 год)
- ДООП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок освоения – 1 год)

Программы, реализуемые за счёт средств физических лиц:

- ДООП студии раннего эстетического развития «Малютка (срок освоения – 9 мес.).
- ДООП в области хореографического искусства «Сделай шаг» (срок освоения – 9 мес.)

Управление школой.

Деятельность школы выстроена на основании годового плана работы, годового календарного учебного графика, графика концертно-просветительской работы, планов работы методического и педагогического советов, графика проведения промежуточной и итоговой аттестации. Администрация школы проводит контроль за выполнением утверждённых планов и графиков, за качественным оформлением отчётов, соблюдением сроков проведения мероприятий, выполнением поручений и т.д.

Совершенствуются формы управления на основе информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В административной деятельности практикуются различные способы получения информации: анкетирование, опрос, диагностика, исследования. В школе создана система мониторинга, который позволяет отслеживать ход образовательного процесса, с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на изменения, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса в школе. Организованы мониторинговые исследования по следующим направлениям: учебная работа, методическая работа преподавателей, концертная деятельность. Проводится анализ собранной информации, на основе которого принимаются управленческие решения по итогам контроля.

Аналитическая деятельность администрации способствует выявлению положительного опыта и наличия отрицательных результатов, с целью их учёта в дальнейшей работе.

Управление в школе осуществляется также и через органы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников.

Кадровое обеспечение.

Функции управления школой, согласно штатному расписанию осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работают десять штатных преподавателей.

1. Уровень квалификации педагогического коллектива: 40% - имеют первую квалификационную категорию, 60% - имеют высшую квалификационную категорию.
2. Образовательный уровень педагогического коллектива: 90% - имеют высшее образование, 10% - имеют средне-специальное образование.
3. Средний возраст педагогического коллектива: 42 года

Методическая работа

Методическая работа – это процесс, при котором планируется выбор методов конструирования и обогащения опыта, разработка методических материалов, оформление результатов собственного опыта.

Ежегодно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Одной из составляющих методической работы каждого преподавателя является представление своего педагогического опыта. Формы представления педагогического опыта разнообразны. Представим некоторые из них: проведение открытых мероприятий (уроки, мастер-классы и т. д.); выступления на методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях и т. д.); опубликование статей в печатных изданиях, интернет-сайтах; разработка методических материалов, пособий, сборников и т. п.

Неотъемлемой частью работы каждого преподавателя является творческая деятельность (концертные мероприятия, выставки, постановки и т.д.). Преподаватели школы организуют школьные мероприятия: новогодние спектакли, концерты, фестивали и выставки для детей, тематические вечера, и др.. Один из объемных и трудоемких этапов работы: составление концертных программ и сценариев, организация совместных мероприятий с творческими коллективами, оформление сценической площадки, подбор музыкального и мультимедийного материала для исполнительских номеров, оформление афиш, буклетов, приглашений открыток для участников мероприятий и почётных гостей.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа искусств тесно сотрудничает с учреждениями посёлка и города. Основная форма сотрудничества – это проведение мероприятий с участием учащихся и преподавателей.

Успехи и достижения творческой деятельности школы ежегодно отражаются в СМИ.

Школа поддерживает постоянные творческие контакты с Нижнеудинской ДХШ, Нижнеудинской ДМШ, Шумской ДШИ, Алзамайской ДШИ, Мельничной ДШИ, ГБУ ДПО Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал», ОГОУ СПО «Иркутское художественное училище им. И.Л.Копылова», ОГОУ СПО «Иркутский музыкальный колледж им. Ф.Шопена», Иркутский музыкально-педагогический колледж №3. Формы взаимодействия: консультирование по вопросам образовательной деятельности, рецензирование методических материалов и программ, посещение курсов, открытых мероприятий, участие в методических мероприятиях (конференциях, семинарах), смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках.

Состояние материально-технической базы.

Для реализации дополнительного образования школа имеет: шесть учебных кабинетов, концертный зал, школьную мебель, натюрмортный фонд, музыкальные инструменты, микшерный пульт; двухполосную акустическую систему; микрофоны; магнитолы; DVD плеер; музыкальные центры, телевизор, компьютеры, оргтехнику. Здание оборудовано автоматической пожарной и охраной сигнализацией. Библиотечный фонд школы укомплектован на 70% в соответствии с ФГТ.

Концепция развития школы.

Цивилизованное развитие общества напрямую связано с обновлением дополнительного образования именно в сельской местности. Поиски новых форм в обучении учащихся связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребёнка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности.

По нашему мнению, школа искусств посёлка сегодня является важнейшим фактором развития культурообразующего пространства стабилизации социальной жизни посёлка. Школа формирует менталитет личности. При всех разрушительных тенденциях,

менно школа искусств сохраняет возможность воспитания юного поколения в духе общности, социальной ответственности, творчески мыслящей личности.

Взаимозависимая жизнь людей в социальной общности посёлка создаёт особые условия, в которых протекает школьная жизнь. Благодаря школе искусств интенсивно повышается культурный уровень посёлка. Её культуuroобразующая функция заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания в школьный период. Мы считаем, что в целом, школа искусств посёлка играет более значительную роль в жизни учащегося, его семьи, социума посёлка, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Под **миссией** школы искусств посёлка мы понимаем обеспечение устойчивого гармоничного развития, духовно-интеллектуальных и творческих способностей ребенка, а также выявление и подготовку одаренных детей в области искусств в процессе качественного художественного образования.

Миссия школы искусств определяется следующими факторами:

- социальными – школа искусств посёлка – общество немногочисленных в посёлке профессионально подготовленных к работе с человеком специалистов;
- образовательными – единственное образовательное учреждение дополнительного образования детей в посёлке;
- культурными – школа искусств посёлка – сосредоточение интеллигенции посёлка, культурной силы посёлка;
- нравственными – школа посёлка – духовный и культурный очаг посёлка.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстроменяющимся условиям жизни, при этом, для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, чувство сострадания к близким. Присущий выпускнику социальный оптимизм базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Цель концепции развития школы – это создание оптимальных условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе посредством участия в социально и лично значимой творческой деятельности и выявлении одаренных детей в процессе качественного художественного образования.

Концепция развития строится на следующих принципах:

- Свободного выбора учащимся видов и сфер деятельности.
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности учащегося.
- Возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.
- Единства обучения, воспитания и развития.

Цель программы – развитие школы, в которой создана образовательная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие учащихся.

Задачи программы:

- Формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы и возможности детей и отвечающего запросам социума.
- Вовлечение родителей учащихся в жизнедеятельность школы.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ.

Ожидаемые результаты:

- Высокая конкурентноспособность школы на рынке образовательных услуг.
- Повышение статуса школы в посёлке и городе.
- Реализация новых образовательных программ.
- Реализация инновационных технологий:
- Информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников школы);
- Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
- Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
- Повышение уровня общей культуры населения посёлка.
- Стабильность педагогического коллектива.
- Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.
- Стабильный контингент обучающихся.

Планирование программы развития школы.

Планирование программы развития представляет собой перечень подпрограмм, посредством которых будут решены цель и задачи программы развития. Перечень подпрограмм: «Обучение», «Родители как партнёры», «Совершенствование кадровой политики», «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

Подпрограмма «Обучение» направлена на развитие учебного процесса, посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусства, а также разработка и введение общеразвивающих программ.

Подпрограмма «Родители как партнёры» направлена на активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс, осознание ими значимости гражданского образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.

Подпрограмма «Совершенствование кадровой политики» направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы» направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Источники финансирования подпрограмм: бюджетное и внебюджетное (добровольные пожертвования, платные услуги).

Социально-экономический эффект реализации программы развития заключается в достижении следующих результатов:

- сохранение и увеличение количества обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- сохранение и развитие многообразия направлений деятельности;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы.

Подпрограмма «Обучение»

Цель подпрограммы: развитие учебного процесса, посредством введения в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (ДПОП) в области театрального искусства «Искусство театра» (срок освоения 1 год) а также дополнительной общеразвивающей программы (ДПОП) в области театрального искусства «Хоровое пение» (срок освоения 1 год).

Задачи подпрограммы:

- формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы и возможности учащихся;
- формирование позитивной мотивации у обучающихся к учебной деятельности.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Реализация ДПОП «Живопись», «Народные инструменты», «Искусство театра», «Хореографическое творчество».	01.2020-05.2025 г.
2	Введение в работу ДПОП «Искусство театра» срок освоения 1 год.	09.2020 г.
3	Введение в работу ДПОП «Хоровое пение» срок освоения 1 год.	09.2020 г.
4	Анализ проведенной работы по данному направлению.	05.2025 г.

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Высокая конкурентноспособность школы на рынке образовательных услуг.
2. Повышение статуса школы в посёлке.
3. Реализация новых образовательных программ.
3. Стабильный контингент обучающихся.

Подпрограмма «Родители как партнёры»

Цель подпрограммы: вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.

Задачи подпрограммы:

- участие родителей обучающихся в жизнедеятельности школы;
- формирование позитивной мотивации у обучающихся к учебной деятельности, способствующих повышению качества образования.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Проведение для преподавателей методических консультаций на тему «Новые формы работы с родителями учащихся в школе»	Согласно ежегодному плану работы
2	Разработка мероприятий (уроков, внеклассных занятий и т. Д.) с использованием совместных форм работы (учащийся-родитель).	Согласно ежегодному плану работы
3	Внедрение в образовательный процесс мероприятий с использованием совместных форм работы.	Согласно ежегодному плану работы
4	Анализ проведённых мероприятий.	05.2025

Ожидаемые результаты подпрограммы

- Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
- Стабильность и сохранность контингента обучающихся.
- Повышение качества образования.

Подпрограмма «Совершенствование кадровой политики»

Цель подпрограммы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи подпрограммы:

1. Внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы.
2. Формирование позитивной мотивации у обучающихся к учебной деятельности, способствующих повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях.
3. Развитие партнерских отношений с профессиональными образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов данного профиля.
4. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Проведение консультаций для преподавателей по вопросам использования в учебном процессе современных и инновационных технологий.	2020-2025
2	Обучение преподавателей на КПК, обучающихся семинарах и т. Д.	Согласно графику прохождения КПК
3	Использование преподавателями на уроках современных и инновационных технологий.	2020-2025
4	Представление педагогического опыта на методических мероприятиях, участие в профессиональных конкурсах.	Согласно ежегодному плану работы
5	Проведение профориентационных бесед с выпускниками школы и их родителями.	Согласно ежегодному плану работы
6	Анализ проведённой работы по данному направлению.	05.2025

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
2. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.

Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы»

Цель и задачи подпрограммы: обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Обеспечение подпрограммы «Обучение»: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учебной литературы. 	2020-2025
2	Обеспечение подпрограммы «Методическая работа»	
	1) приобретение учебно-методической литературы	2020-2025
	2) обучение преподавателей на КПК (командировочные расходы), участие преподавателей в методических мероприятиях. конкурсах профессионального мастерства (командировочные расходы, конкурсные взносы)	2020-2025
	3) приобретение основных средств	2020-2025
3	Анализ проведённой работы по данному направлению.	05.2025

Ожидаемые результаты подпрограммы

- Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.