

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Атагайская детская школа искусств»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Атагайской ДШИ**

*А.П.* **А.П.Агапова**

**Приказ № 1382 от 16.03 2020г.**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
в области музыкального искусства**

**«Эстетическое развитие»**

**Срок реализации 9 месяцев**

ОДОБРЕНА:  
Педагогическим советом  
Атагайской ДШИ  
протокол № 67 от 02.03.2010 г.



## **I. Пояснительная записка**

1.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Эстетическое развитие» (далее – ДООП «Эстетическое развитие») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» (далее – Атагайская ДШИ).

Разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- 3) Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ);
- 4) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- 5) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07. 2014 года N 41);
- 6) Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» от 02.07.2015 г. № 348;
- 7) Локальными нормативными актами Атагайской ДШИ.

1.2. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

1.3. Цели программы:

- способствовать эстетическому воспитанию граждан;

1.4. Срок освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Эстетическое развитие» составляет 9 месяцев.

1.5. При приеме на обучение по ДООП «Эстетическое развитие» проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

1.6. Освоение обучающимися образовательной ДООП «Эстетическое развитие» завершается итоговой аттестацией обучающихся.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП «Эстетическое развитие».**

2.1. Минимум содержания ДООП «Эстетическое развитие» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательных программ художественно-творческой подготовки знаний, умений и навыков.

2.2. Результатом освоения ДООП «Эстетическое развитие» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- практические навыки исполнения произведений;
- умение грамотно произносить текст исполняемых произведений.

### **III. Программы учебных предметов**

3.1. Программа учебного предмета в соответствии с требованиями Министерства культуры Российской Федерации являются частью ДООП «Эстетическое развитие», разработанной педагогическим коллективом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств». Программа учебного предмета разработана преподавателями Атагайской ДШИ самостоятельно, в соответствии с учебным планом, прошли обсуждение на заседании педагогического совета Атагайской ДШИ.

3.2. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально - содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

3.3. Программа учебного предмета имеет самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на аудиторную работу обучающихся), формы проведения учебных занятий, цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, результаты освоения или ожидаемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а так же, при необходимости, перечень средств обучения;
- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.

3.4. Результаты освоения ДООП «Эстетическое развитие» по учебному предмету должны отражать:

#### **3.4.1. Хоровое пение:**

*Знать*

- правила пения в хоре и охрану голоса;

- дирижёрский жест;
- различные виды голосоведений (имитация, подголосочное пение);
- правила дыхания;
- правила правильного певческого произношения слов;
- пение различными музыкальными штрихами;
- динамические оттенки.

*Уметь:*

- петь вокальные упражнения на опоре;
- держать свою партию в хоре;
- грамотно распределять дыхание;
- владеть музыкальной артикуляцией и дикцией;
- петь legato, nonlegato;
- эмоционально передавать образ произведения.

Утверждаю:  
Директор Атагайской  
ДШИ

*А.П.* А.П. Агапова  
«16» *сентября* 20*20* г.

#### IV. Учебный план.

по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в  
области музыкального искусства «Эстетическое развитие»

№	Наименование предмета	Кол-во уроков в неделю	Итого вая аттестация по полугодам
1	Хоровое пение	2	2
	Всего:	2	

#### Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек.

## V. Примерный график учебного процесса

Срок обучения – 9 месяцев

Курс	Сводные данные по бюджету времени в неделю														
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май						
1										Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итого	Каникулы	Резерв
										33	1	1	17	52	52
										Итого	33	1	17	52	52

**Обозначения:**

Аудиторные занятия

Резерв учебного времени

Промежуточная аттестация

Каникулы

**VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Эстетическое развитие», применяемые в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» муниципального образования «Нижнеудинский район»**

6.1. Оценка качества образования по программе включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся по программе используются:

- концертное выступление.

6.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по программе и проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по Атагайской ДШИ от 28 декабря 2018 года № 83. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью:

- качества реализации образовательного процесса;  
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;  
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

- контрольных уроков  
- зачеты и экзамены

Контрольные уроки, зачеты и экзамены по программе проходят в Атагайской ДШИ в виде просмотров. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. По завершении изучения учебных предметов программы по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая по окончании освоения обучающимися учебных предметов программы заносится в справку об окончании Атагайской ДШИ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Атагайской ДШИ самостоятельно.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации программы имеет пятибалльную шкалу:

«5», «4», «3», «2», «зачет».



### **Порядок выставления оценок:**

- Текущая отметка выставляется в классный журнал.
- По итогам промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые отметки.
- Полугодовые и годовые отметки заносятся в сводные ведомости по классам.
- Контрольные мероприятия по оценке знаний и умений обучающихся в Атагайской ДШИ проводятся в соответствии с учебным планом и программой.
- Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная и зачет).

6.3. Освоение обучающимися программы, завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой Атагайской ДШИ. К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Вид итогового контроля:

- итоговый зачет.

При оценке обучающегося учитывается также его участие в выступлениях хорового коллектива. Учет успеваемости обучающихся проводится на основе текущих занятий, их посещений, индивидуальной и групповой проверки знаний хоровых партий.

в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом по Атагайской ДШИ от 28 декабря 2018 года № 83.

#### **1. Хоровое пение**

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств, программы, разработанные преподавателями Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями,

### **VII. Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»**

Требования, к условиям реализации ДООП «Эстетическое развитие» Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств», выполняются согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

### **VIII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Атагайской ДШИ.**

Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Атагайская детская школа искусств» разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора и является Приложением к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Эстетическое развитие».